

هدية
هذا خلقي
لوحة للوالدين



أنا مسلم

منهج التربية الإسلامية

(٥ سنوات)



إعداد:

د. إبراهيم الشربيني
أ. سمير الكومى
أ. أسامة صقر

تصميم جرافيك

إيهاب محمد جميل

القازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية

00201154125550



للتواصل بخصوص المادة العلمية
يرجى الاتصال على

01154660675

01220418507

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

حقوق الطبع محفوظة



القازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية
00201154125550

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.... وبعد
(أنا مسلم) الله ربي والاسلام ديني ومحمد ﷺ نبيي.

أنا مسلم... أحيا بالإسلام وللإسلام حياتنا. وأسأل الله أن يحينا به قائمين وقاعدين وراقدين وأن نلقاه ثابتين عليه غير
مغيرين ولا مبدلين.... ﴿قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٦٢]

أبناءؤنا وبناتنا... أولاد المسلمين.. مهجة القلب وفلذات الأكباد وقرة العين.... وهم هبة ربنا ووصية نبينا محمد ﷺ
﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾ [البقرة: ١٢٨]

هذا الكتاب: هو الكتاب الثالث من سلسلة (أنا مسلم) في مادة (التربية الإسلامية) لمرحلة الروضة، وحرصنا فيها على
تحقيق الأهداف التالية:

- ١- بناء إنسان مسلم صحيح العقيدة.. يعتز بدينه.. وتمثل قيم الاسلام في سلوكه وتظهر بوضوح في تصرفاته.
فمادة التربية الإسلامية تعنى ببناء إنسان مسلم يحسد الاسلام واقعاً في حياة الناس، ويرفع راية الاسلام في مجتمعه بأقواله
وأفعاله سلوكاً قبل أن يصرح بقوله. إنه الإعلان العملي للإسلام، والدعوة الواقعية للدين. إنها الدعوة الأولى التي ساد
بها المسلمون الأوائل - بصحبة نبيهم ﷺ - الدنيا بأسرها. فكان ﷺ قرآناً يمشي على الأرض.
 - ٢- المادة العلمية الشرعية الصحيحة المدعومة بالبراهين من قول الله تعالى وقول رسول الله ﷺ وربط الطالب بها.
 - ٣- يُسر المادة العلمية المطروحة وسهولة عرضها بما يتناسب مع مستوى الطالب العمري والعقلي والفكري (خاطبوا
الناس على قدر عقولهم) وإدخال الشُّرور على الطالب بجمال الصورة.. وجاذبية العرض.. وحسن ألوانها.
- وهناك فرق بين تيسير المعلومات وسهولة عرضها، وبين حذف المعلومات وتقليلها وعدم تلبية حاجيات الطالب مع
قدرته على استيعابها. فإن كثيرين يستهينون بشأن الطفل.. ويقللون من قدراته خاصة عند عرض المعلومة الشرعية ومواد
التربية الإسلامية.... في الوقت الذي يزعمونه بالمعلومات الأخرى ويرون قدرته على استيعابها.. كتدريسه لغتين أجنبيتين
(انجليزي - فرنسي - ألماني.....) غير لغته العربية الأصلية وغير ذلك من أنواع الرياضات والعلوم والكمبيوتر.....
في الوقت الذي ينبغي أن تتأصل عنده لغته الأولى لغة القرآن وأخلاقه وآدابه الشرعية التي تظهر في سلوكه ومعاملاته
التي هي قوام حياته في الدنيا.. وسعادته في الآخرة.

٤ - التربية العملية لا التربية النظرية فقط... فحرصنا على:

- إيراد جملة من الأنشطة العملية ومهارات التفكير العلمية المرتبطة بالواقع لربط المادة النظرية بسلوك الطالب وملاحظاته وأفكاره ليتفاعل معها الطالب (الحفظ العملي) قبل أن يحفظها (الحفظ النظري). ليكون الإسلام سلوكاً عملياً له.. ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف: ٢-٣]
- قلة الكلمات.. كثرة الصور
- كثرة الأسئلة التي تنشط المعلومة عند الطفل وتعلمه الاستنباط وليس التلقي فقط.

المعلم الفاضل .. المعلمة الفاضلة:

إن المنهج القوى.. والمادة الدراسية الرفيعة العالية.. لا تربي طالباً ولا طالبة.... إن لم يتلق الطالب هذه المادة من معلم مُرَبٍّ واعٍ ومعلمة مُرَبِّية واعية يفهم عالٍ، وفقه رصين..... ويقبل على طلابه بحب غامر، وحرص شديد..... ليعرض لهم ما فهمه وفقَّهه بوسيلة جذابة وعرض شيق..... وطريقة تدريس محبوبة لهم، ومرغوبة لديهم، ومقربة للمعلومات وتحل لهم المشكلات وتيسر الغوامض والمعضلات.. وإن رجاءنا في الله ثم أملنا فيك أيها المعلم الفاضل وأيتها المعلمة الفاضلة.. في إيصال هذه المادة لأبنائنا وبناتنا.. نسأل الله لكم العون، وندعوه أن يعظم لكم الأجر.

ورغم ثقتنا فيما عندكم من أساليب تربوية حكيمة وطرق تدريس عالية متطورة إلا أننا حرصنا من باب التذكرة أن يكون (كتاب المعلم) شاملاً لبعض ما يتعلق بهذا الكتاب من مادة علمية في طريقة عرضها وأسلوب تدريسها وبعض النصائح كالتذكرة للعاقل اللبيب. ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الذاريات: ٥٥]

معاشر الآباء والأمهات:

أولياء أمور الطلاب.... إن الجهد الذي يبذله المعلم والمعلمة لا تنضج ثماره ولا تنجع في سلوك الطالب -الذي هو ولدك- إلا بمتابعة أب نصوح وأم شفوق.. متابعة تتمثل في:

- معرفة ما يلقى ولدك من صعوبات في فهم بعض الدروس أو الفقرات فنلفت لها نظر المعلم.
- المشاركة في المذاكرة وطريقة الاستذكار واستنصاح المدرس والعمل بنصيحته.
- مراجعة المعلمين والمعلمات لتقوية الخلل وتحفيز الطالب للاستمرار في الإيجابيات.
- التأكد من عمل الواجبات المنزلية المكلف بها.
- متابعة كتبه ودفاتره.. نظافتها وترتيبها ووجودها معه وقت الدرس.

التربويون والمتخصصون المهتمون بالنشء وتعليمه:

تهيب بكل التربويين والمهتمين بالعملية التعليمية أن يطلعوا على هذه المادة المطروحة. وأن لا يخلو علينا بنصيحة المسلم الحريص على أولاد المسلمين.. ف (الدين النصيحة).

فإننا لا ندعى الكمال ولن يكون، ولكنه السداد والتقريب والحرص على الخير ما استطعنا.....

وإننا ننتظر أقوالكم الرشيدة وآراءكم السديدة ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾

أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يوفقنا جميعاً لإعداد جيل مسلم.. يحمل رسالة الله للناس جميعاً.. ويجسد الإسلام واقعاً للعالمين في صورة يرضها الله تعالى ويحبها رسوله ﷺ لتكون بحق الأمة الوسط، شهداء على الناس يوم يقوم الناس لرب العالمين.

د. إبراهيم الشربيني

الوحدة الأولى

إيماني بالله (توحيدى)

صفحة ٦

• رحمة الله بالإنسان
• رحمة الله بالحيوان
• من لا يرحم لا يرحم



الفصل ١

صفحة ١٤

• الله الأحد
• الله وحده لا شريك له



الفصل ٢

صفحة ١٦

• لا نعبد إلا الله
• الله الصمد



الفصل ٣

صفحة ١٨

• الله القدير
• الله على كل شيء قدير



الفصل ٤

صفحة ٢٣

• أحب الملائكة
• جبريل ينزل الوحي
• ميكائيل ملك الأرزاق
• الإيمان بالملائكة



الفصل ٥

صفحة ٢٧

• القرآن كتاب الله
• الإيمان بالكتب



الفصل ٦

أهدافي

- أتعلم أن الله رؤوف رحيم بعباده
- أتعلم رحمة والدي من رحمة ربي

الدرس الأول

رَحْمَةُ اللَّهِ بِالْإِنْسَانِ

الفصل الأول

الله الرحمن

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَتَفَكَّرُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ بِي



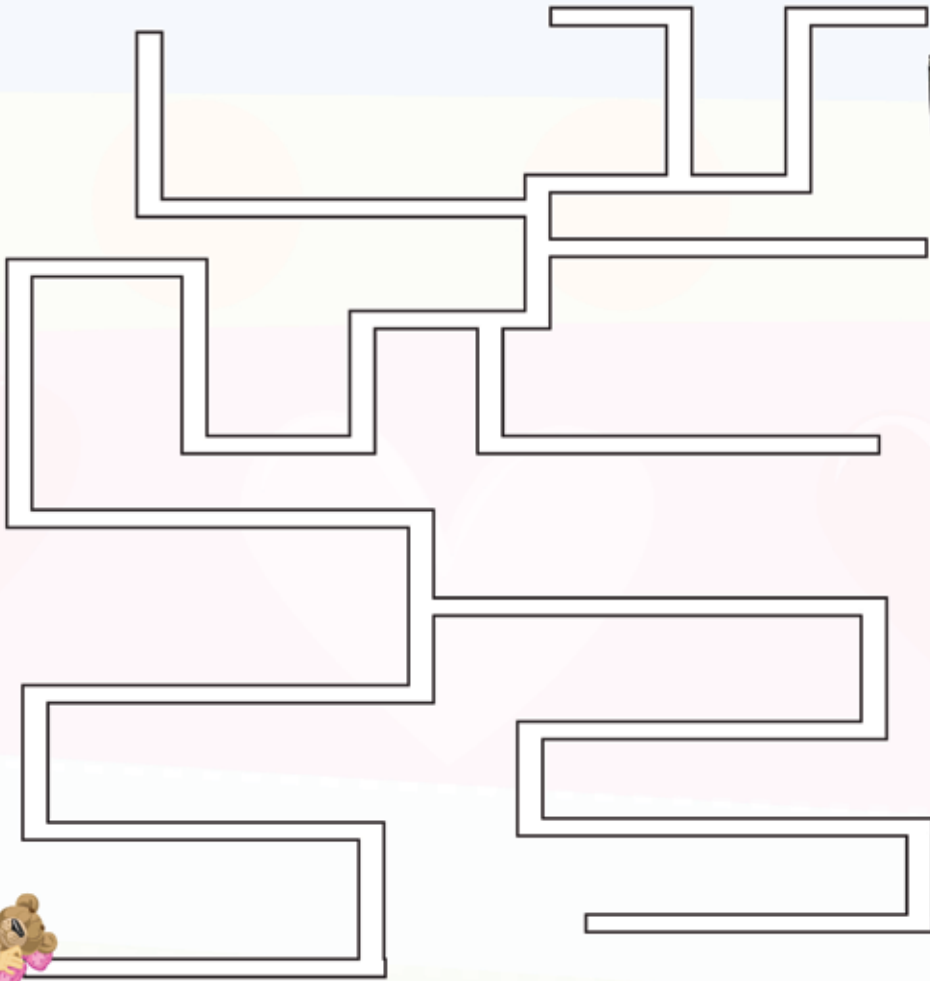
أَقْرَأُ وَأَرَدُّ

نشاط

لَكَ الْحَمْدُ يَا رَبِّ، جَعَلْتَ أُمِّي وَأَبِي مُجِبَّانِي وَيَرْعِيَانِي

أَصِلْ الْأُمَّ بِابْنِهَا الرَّضِيعِ

نشاط



أَلُوْنُ

نشاط



أَحِبُّ اللَّهَ رَبِّي

- أتعلم أن الله رؤوف رحيم بخلقه
- أتعلم رحمة الحيوانات بأولادها

رَحْمَةُ اللَّهِ بِالْحَيَوَانَاتِ

الله
الرحمن

كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَتَفَكَّرُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ بِالْحَيَوَانَاتِ



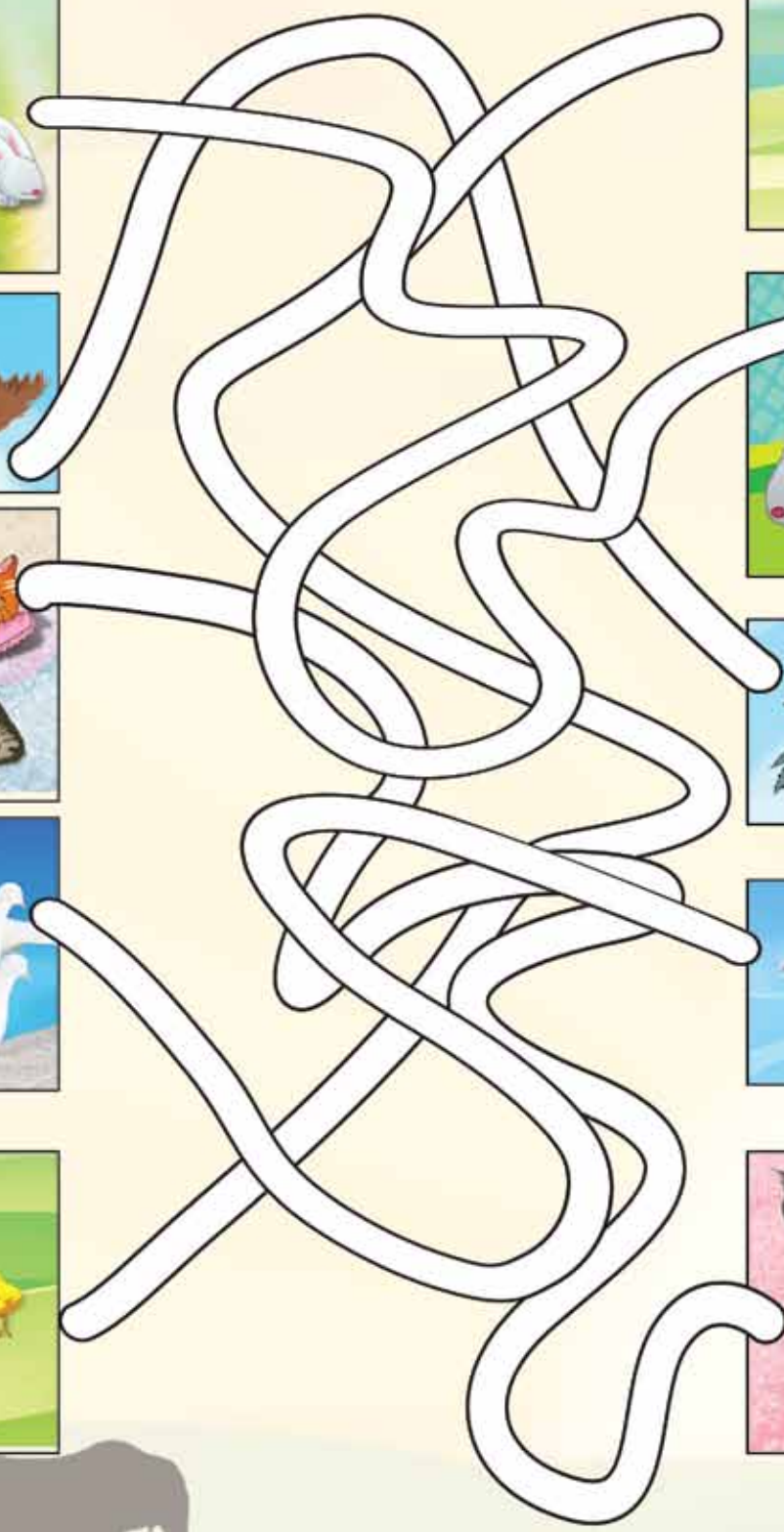
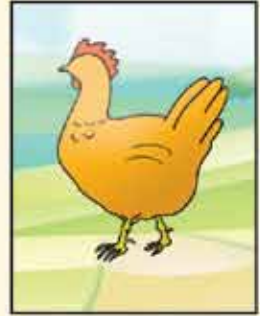
أَقْرَأُ وَأَرَدُّ

نشاط

اللَّهُ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ

أَتَتَّبِعُ الْمَتَاهَةَ وَأَصِلُ كُلَّ أُمِّ بِصِغَارِهَا

نشاط



أنا مسلمة أحب الأسماء الحسنة

أَلَوْنُ هَذِهِ الصُّورَةِ بِاللَّوَانِ الْجَمِيلَةِ



أنا مسلم ٣ التربية الإسلامية (٥ سنوات)



- أتتعلم خلق الرحمة مع كل المخلوقات
- أتتعلم حديث (من لا يرحم لا يرحم)

من لا يَرْحَمُ
لا يَرْحَمُ



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟



أَسْتَمِعُ الْقِصَّةَ وَأَقْصِئُهَا بِإِسْلَوِي

حَبَسَ عَمَّارُ قِطَّةً صَغِيرَةً فِي بَيْتِهِ، وَرَبَطَهَا بِحَبْلِ مِنْ رِجْلَيْهَا، حَاوَلَتْ الْقِطَّةُ مُقَاوَمَةَ الْحَبْلِ انْكَسَرَتْ سَاقُهَا.. غَضِبَتْ مِنْهُ أُمُّهُ كَثِيرًا لِقَسْوَتِهِ وَعَدَمِ رَحْمَتِهِ بِالْحَيَوَانِ، فَجَرَى خَوْفًا مِنْ أَنْ تَعَاقِبَهُ، فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَأَخَذَ يَصْرُخُ مِنَ الْأَلَمِ..
فَقَدْ انْكَسَرَتْ سَاقُهُ.

حَمَلَتْهُ أُمُّهُ إِلَى الطَّبِيبِ وَهِيَ تَقُولُ لَهُ: يَا بَنِيَّ

«مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يَرْحَمُ»

نَدِمَ عَمَّارُ كَثِيرًا، وَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ، وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْبَيْتِ اعْتَنَى بِالْقِطَّةِ حَتَّى شَفِيَتْ.



أَتَحَاوَرُ مَعَ مُعَلِّمِي فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ ثُمَّ
أَضَعُ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْإِسْتِخْدَامِ الْأَمْثَلِ لِنِعْمِ اللَّهِ
وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْإِسْتِخْدَامِ غَيْرِ الصَّحِيحِ لِنِعْمِ اللَّهِ

نشاط



()



()



()



()



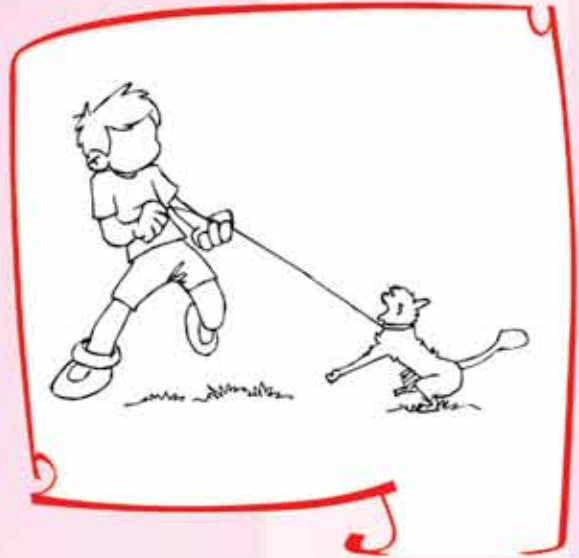
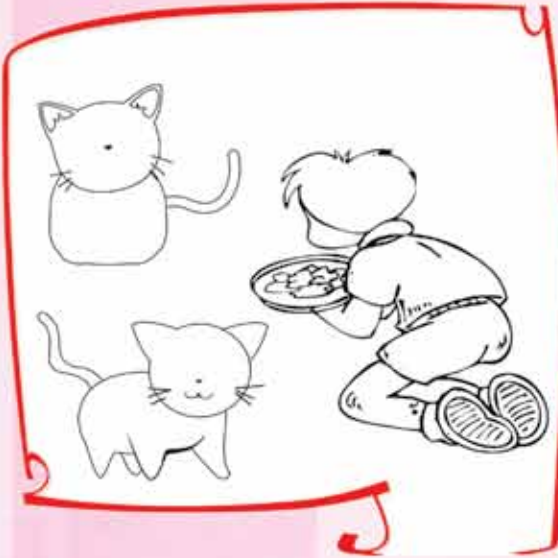
()



()

أُسْتَخْرِجُ الْاِخْتِلَافَ بَيْنَ الصُّورَتَيْنِ ثُمَّ أَلَوْنُ صُورَةَ خُلُقِ الرَّحْمَةِ

نشاط



أَرَدُّدٌ وَأَخْفَظُ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

«مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يُرْحَمُ»

متفق عليه



أَصِلْ مِنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ الثَّانِي

نشاط



الْوَلَدُ يَرْحَمُ

الْوَالِدُ يَرْحَمُ

الْمُسْلِمُ يَرْحَمُ

الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ هُوَ

ابْنُهُ

وَالِدُهُ

اللَّهُ

الضَّعِيفُ

مَنْ الَّذِي يَرْحَمُ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ؟

مَاذَا يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَ لِيَرْحَمَنِي اللَّهُ تَعَالَى؟

أَفْكِرْ





• أهدافنا •

- أتعلم أن الله واحد لا شريك له
- أتعلم سورة الإخلاص
- الله خلقني

الفصل الثاني



كَيْفَ أَحَقُّ أَهْدَانِي؟

أَتْلُو وَأَحْفَظُ وَأُطَبِّقُ



حَبِيبِي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ① اللَّهُ الصَّمَدُ ② لَمْ يَكُنْ لَهُ
وَلَمْ يُولَدْ ③ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ④

• مَنْ خَلَقْنَا ؟

• مَنْ يَرْزُقُنَا ؟

• هَلْ مِنْ أَحَدٍ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَ مَا خَلَقَ اللَّهُ تَعَالَى ؟

• هَلْ مِنْ أَحَدٍ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَرْزُقَنَا غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى ؟

• هَلْ هُنَاكَ إِلَهٌ غَيْرُ اللَّهِ تَعَالَى ؟

• مَنْ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ ؟

• لِمَنْ يُصَلِّي الْمُسْلِمُ ؟

أَجِبْ
سَفَوِيًّا

الله وحده لا شريك له

أَصِلْ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ مَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعُمُودِ الثَّانِي

نشاط

قُلْ هُوَ اللَّهُ

يُولَدُ

اللَّهُ

أَحَدٌ

لَمْ يَكِلِدْ وَلَمْ

كُفُوا أَحَدٌ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

الصَّكَمُ

- الْكَلِمَةُ الْأَكْثَرُ تَكَرَّرًا فِي السُّورَةِ
- الْحَرْفُ الَّذِي انْتَهَتْ بِهِ الْآيَاتُ
- هَلْ لِلَّهِ أَبٌ ؟
- هَلْ لَهُ أُمٌّ ؟
- هَلْ لَهُ ابْنٌ ؟
- هَلْ لَهُ بِنْتُ ؟
- هَلْ مِنْ شَيْءٍ يُشَبَّهُهُ اللَّهُ تَعَالَى ؟

اكتشف





●● أهدافنا ●●

- أتعلم ألا أدعو إلا الله
- الله وحده قاض الحوائج

لَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهَ

الفصل الثالث

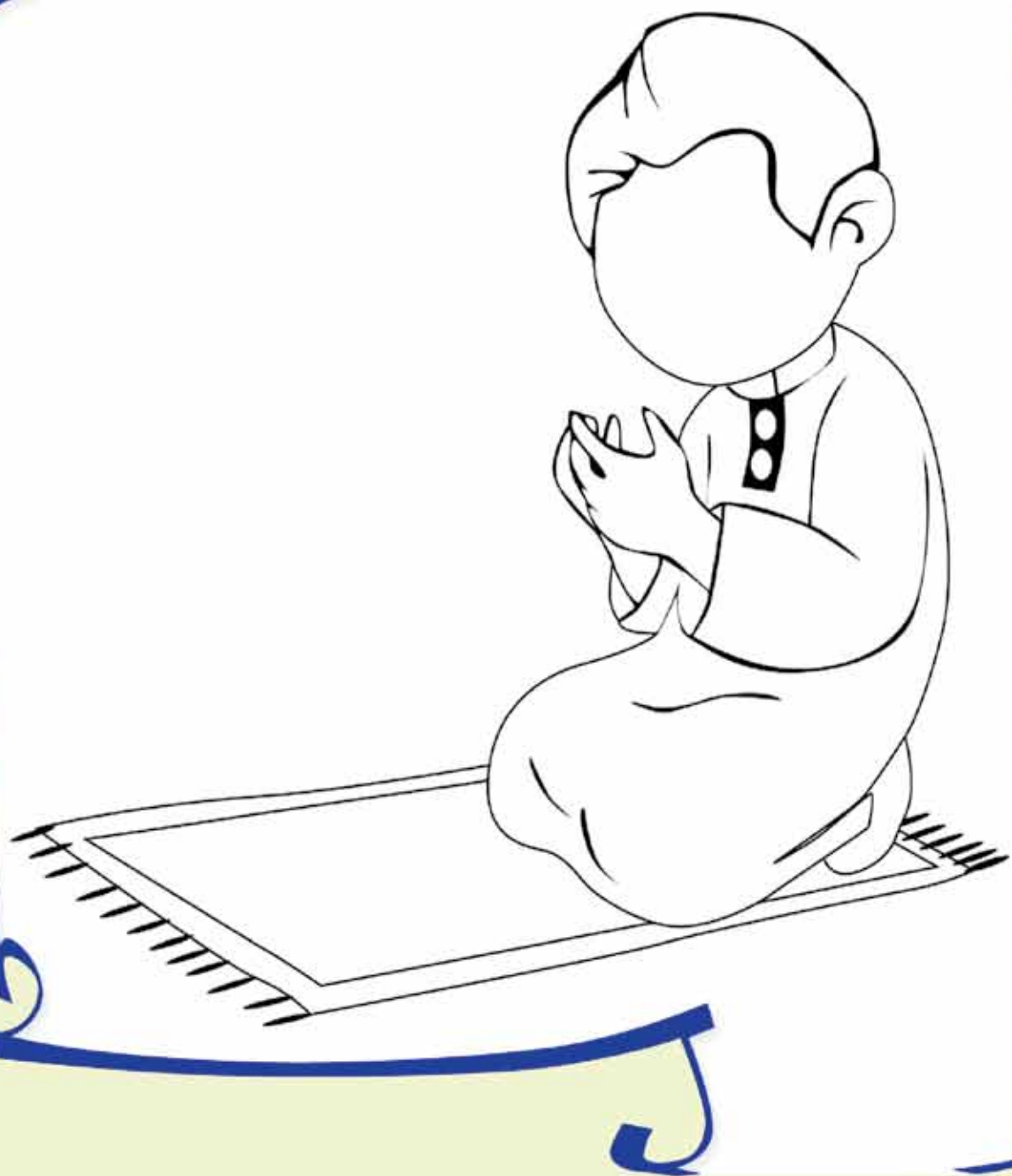


كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَنْظُرْ وَأَتَعَلَّمُ التَّضَرُّعَ لِلَّهِ



أَلَوْنُ هَذِهِ الصُّورَةِ بِاللَّوَانِ الْجَمِيلَةِ



■ أتعرف على بعض مظاهر قدرة
الله سبحانه وتعالى

الله على
كل شيء قدير



كَيْفَ أَحَقِّقُ أَهْدَافِي؟

أَتَأَمَّلُ وَأُفَكِّرُ



نَأْخُذُ الْأَطْفَالَ إِلَى شُرْفَةِ الْحُضَانَةِ أَوْ
الْحَدِيقَةِ وَنُوجِّهُ نَظْرَهُمْ إِلَى السَّمَاءِ



• هَلِ السَّحَابُ ثَابِتٌ أَمْ مُتَحَرِّكٌ؟

• مَا الَّذِي يُحَرِّكُ السَّحَابَ؟

• مَنِ الَّذِي خَلَقَ الْهَوَاءَ وَجَعَلَهُ يُحَرِّكُ السَّحَابَ؟

• هَلْ نَشْعُرُ نَحْنُ أَيْضًا بِالْهَوَاءِ؟

• مَنْ رَفَعَ هَذِهِ السَّمَاءَ الَّتِي تُظِلُّنَا؟

• مَنِ الَّذِي جَعَلَ لِلشَّمْسِ ضَوْءًا وَحَرَارَةً؟

• هَلِ الشَّمْسُ تَظَلُّ مَوْجُودَةً فِي السَّمَاءِ؟

• مَا الَّذِي يَأْتِي بِاللَّيْلِ بَدَلًا مِنَ الشَّمْسِ؟

• مَا هَذَا الْأَبْيَضُ بِالسَّمَاءِ؟

نأخذ الأطفال لرحلة في شارع واسع ونقف على الرصيف يكون واسعاً
ولا نضيق على المارة ويكون آمناً للأطفال



رحلة ..

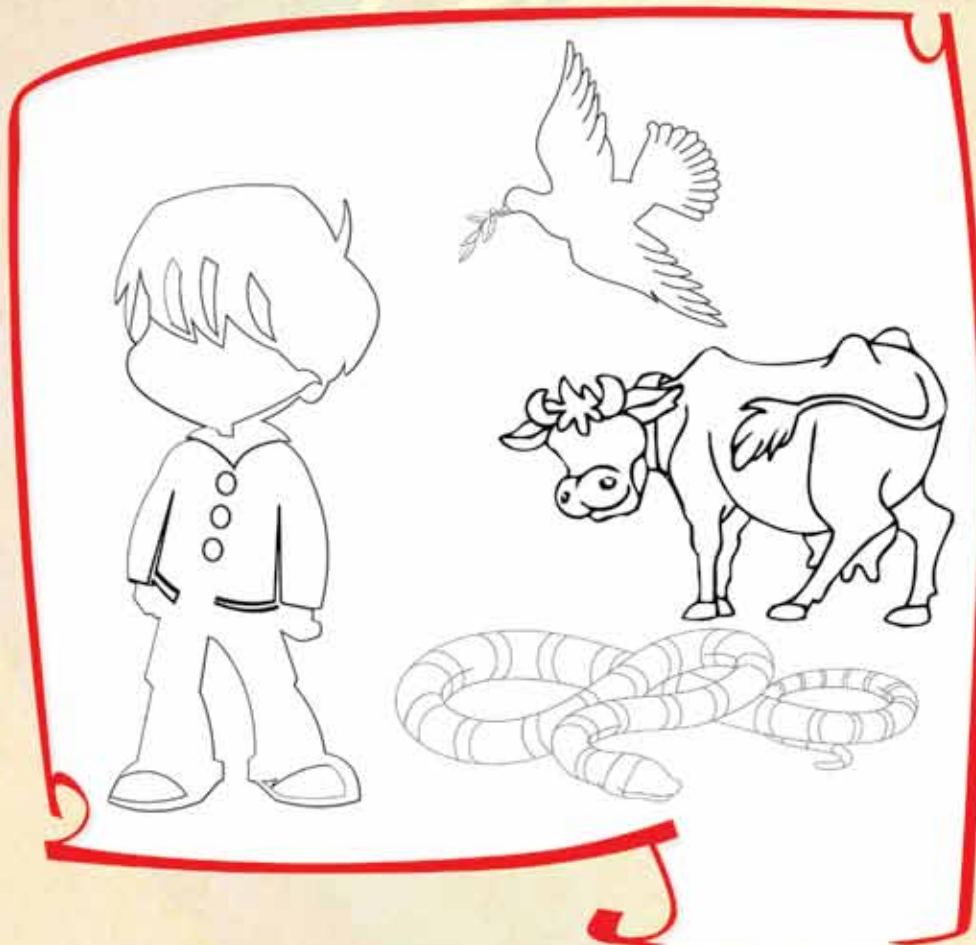


- مَنْ الَّذِي خَلَقَ لَنَا الْأَرْضَ ؟
- هَلْ رَكِبْتُمْ مِثْلَ هَذِهِ السَّيَّارَةِ الثَّقِيلَةِ ؟
- مَنْ مَهَّدَهَا لَنَا لِنَسِيرَ عَلَيْهَا ؟
- هَلْ الْأَرْضُ كَبِيرَةٌ أَمْ صَغِيرَةٌ ؟

• نُشَاهِدُ مَعَ الْأَطْفَالِ مَشَاهِدَ مُسَجَّلَةٍ عَنْ قُدْرَةِ اللَّهِ فِي أَعْمَاقِ الْبَحَارِ
• نطلب من كل طفل تعليقاً بعد تأمله للمشهد

أَتَأَمَّلُ





وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ فَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي
عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ
وَمِنْهُمْ مَّن يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ
إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤٥﴾ (سورة النور)

نلعب مع الأطفال لعبة الاختفاء (الاستغماية) عند الشجرة بحديقة الحضانة



انْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ ... ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ
 كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ ... وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً
 ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي ... أَنْعَمَ مِنْهُمْ مَرَّةً
 ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ ... وَقُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ

أَتَأْمَلُ وَأُفَكِّرُ



سُبْحَانَ اللَّهِ
الْقَادِرِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ



أَسْتَمِعُ إِلَى قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ



سُبْحَانَ اللَّهِ الْقَادِرِ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ

للمعلم: تلك القصة خاصة بسيدنا إبراهيم فإن الله هو الذي أمره بذلك لأنه على كل شيء قدير



الدرس الأول

أُحِبُّ الْمَلَائِكَةَ



• الْمَلَائِكَةُ خُلِقُوا مِنْ خَلْقِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ

• الْمَلَائِكَةُ مَخْلُوقُونَ مِنْ نُورٍ

• الْمَلَائِكَةُ يَعْبُدُونَ اللَّهَ دَائِمًا

فِي كُلِّ وَقْتٍ لَا يَمَلُّونَ وَلَا يَتْعَبُونَ

• الْمَلَائِكَةُ يَفْعَلُونَ كُلَّ مَا يَأْمُرُهُمُ اللَّهُ بِهِ

• الْمَلَائِكَةُ يَفْعَلُونَ الْخَيْرَ

وَلَا يَفْعَلُونَ الشَّرَّ أَبَدًا

• الْمَلَائِكَةُ عَدَدُهُمْ كَثِيرٌ جَدًّا

مِنْ وَظَائِفِ الْمَلَائِكَةِ



• الْمَلَائِكَةُ تُحِبُّ الْمُسْلِمَ الَّذِي يُحِبُّ اللَّهَ

• الْمَلَائِكَةُ تُحِبُّ الْمُؤْمِنِينَ وَتَدْعُوا اللَّهَ أَنْ يَغْفِرَ لَهُمْ

وَيُدْخِلَهُمُ الْجَنَّاتِ

• الْمَلَائِكَةُ تَحْفَظُ الْمُسْلِمَ - بِإِذْنِ اللَّهِ - مِنَ الشَّيَاطِينِ

وَالْآفَاتِ وَالسُّوءِ وَكُلِّ مَا يَضُرُّهُ

• عَنْ يَمِينِ كُلِّ إِنْسَانٍ مَلَكٌ يَكْتُبُ حَسَنَاتِهِ الَّتِي

يَفْعَلُهَا وَعَنْ شِمَالِهِ مَلَكٌ يَكْتُبُ سَيِّئَاتِهِ

• الْمَلَائِكَةُ رُفَقَاءُ الْمُسْلِمِ دَائِمًا يُسَاعِدُونَهُ عَلَى طَاعَةِ

اللَّهِ وَيُبْعِدُونَهُ عَنِ الشَّرِّ وَمَعْصِيَةِ اللَّهِ



- أتعلم بعض فضائل سيدنا جبريل عليه السلام
- أتعلم كيف نزل القرآن

جِبْرِيلُ يَنْزِلُ بِالْوَحْيِ

الإيمان
بالملائكة

جبريل



- جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ هُوَ أَفْضَلُ الْمَلَائِكَةِ
- نَزَلَ جِبْرِيلُ بِالْقُرْآنِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ
- هُوَ الَّذِي صَاحَبَ النَّبِيَّ ﷺ فِي رَحْلَةِ الْإِسْرَاءِ وَالْمِعْرَاجِ



قصة
نزل
القرآن

قال

رسول الله



ما أنا بقارئ

ما أنا بقارئ

ما أنا بقارئ

قال

جبريل



اقرأ

اقرأ

اقرأ

حي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤



- فكانت أول آيات من القرآن الكريم نزل بها جبريل عليه السلام على رسول الله ﷺ



- الإيمان بالكتب السماوية
- أتعلم حديث من قرأ حرفاً
- أتعلم حديث من تعلم القرآن وعلمه



القرآن كلام الله

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا

رواه الترمذی

- مَنْ يَقْرَأُ وَيَحْفَظُ آيَاتِ أَكْثَرَ يَضَعُ فِي حَصَالَتِهِ حَسَنَاتٍ أَكْثَرَ
- مَنْ كَانَ فِي حَصَالَتِهِ الْكَثِيرُ مِنَ الْحَسَنَاتِ، رَفَعَهُ اللَّهُ فِي الْجَنَّةِ أَعْلَى الدَّرَجَاتِ



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

رواه البخاري



توزيع المصاحف على الأطفال ويقولون (القرآن الكريم كتاب الله تعالى نحبه ونعمل بآياته)



الْعَلَقُ

عَدَدُ سُورَةِ الْقُرْآنِ

مُحَمَّدٌ ﷺ

نَزَلَ أَوَّلُ الْقُرْآنِ فِي

الْفَاتِحَةُ

أَوَّلُ سُورَةٍ أُنْزِلَتْ

جِبْرِيلُ

الْمَلَكُ الَّذِي نَزَلَ بِالْقُرْآنِ

١١٤

الْقُرْآنُ نَزَلَ عَلَى

النَّاسِ

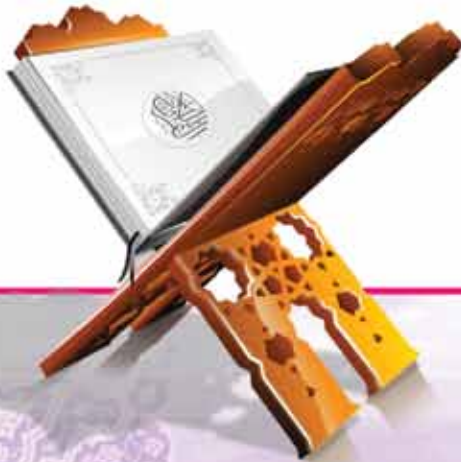
أَوَّلُ سُورَةٍ فِي الْمُصْحَفِ

غَارِ حِرَاءٍ

آخِرُ سُورَةٍ فِي الْمُصْحَفِ



يَا حَامِلَ الْقُرْآنِ ... قَدْ خَصَّكَ الرَّحْمَنُ
بِالْفَضْلِ وَالتَّيَّجَانِ ... وَالرُّوحَ وَالرَّيْحَانِ
يَا دَائِمَ التَّرْتِيلِ ... لِلذِّكْرِ وَالتَّنْزِيلِ
بُشْرَاكَ يَوْمَ رَحِيلِ ... سَتَفُوزُ بِالْغُفْرَانِ
يَا قَارِئَ الْآيَاتِ ... فِي الْجَمْعِ وَالْخَلَوَاتِ
تَزْهُو بِكَ السَّمَاوَاتِ ... وَتَنْشِي الْأَكْوَانِ
يَا حَامِلَ الْقُرْآنِ ... يَا حَامِلَ الْقُرْآنِ



الوحدة الثانية

أذكار وآداب الإسلام

صفحة ٣١

أدب الاستئذان



الدرس ١

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٣٤

الأدب في الشارع



الدرس ٢

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٣٩

الأدب عند ركوب الدابة



الدرس ٣

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٤١

الذكر عند الخوف والغضب



الدرس ٤

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٤٥

ذكر من رأى مبتلى



الدرس ٥

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٤٧

ذكر من استصعب عليه الأمر



الدرس ٦

أذكار وآداب
الإسلام

صفحة ٤٩

الأدب مع كلام الله



الدرس ٧

أذكار وآداب
الإسلام

آدابُ الاستِئْذانِ



- مَا مَعْنَى الاستِئْذانِ ؟
- كَمْ مَرَّةً دَقَّ أَحْمَدُ الْبَابَ ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ أَحْمَدُ إِذَا دَقَّ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ وَلَمْ يُفْتَحْ لَهُ !
- هَلْ أَحْمَدُ قَالَ أَنَا ؟
- هَلْ أَحْمَدُ قَالَ السَّلَامَ كَامِلًا ؟
- كَمْ حَسَنَةً أَخَذَهَا أَحْمَدُ عِنْدَمَا أَلْقَى السَّلَامَ كَامِلًا ؟

تطبق المعلمة هذه الآداب كلما أراد طفل الخروج من الفصل أو العودة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ صَدَقَةٌ

صحيح الجامع



• لَا بُدَّ أَنْ نَبْتَسِمَ لِكُلِّ النَّاسِ عِنْدَ مُقَابَلَتِهِمْ فَهَذَا
يُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَيْهِمْ وَاللَّهُ يُعْطِينَا الْحَسَنَاتِ

(السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ)

أَرْتَبُ أَلْفَاظَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ كَمَا وَرَدَتْ فِيهِ. بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمَةِ

نشاط

أَفْشُوا

السَّلَامَ

بَيْنَكُمْ

أُرَقِّمُ الْكَلِمَاتُ حَتَّى تَصِيرَ جُمْلَةً

أَرُدُّ السَّلَامَ عَلَى النَّاسِ لِأَنَّهُ:



يَنْشُرُ

الْمَحَبَّةَ

بَيْنَ

النَّاسِ

ثَوَابِ

لِنَيْلِ

اللَّهِ

تَعَالَى

أهدافي

- أتعلم آداب الشارع
- أتعلم حديث (الإيمان بضع وسبعون شعبة)

الدرس الثاني

الآدابُ في الشَّارعِ

الوحدة الثانية



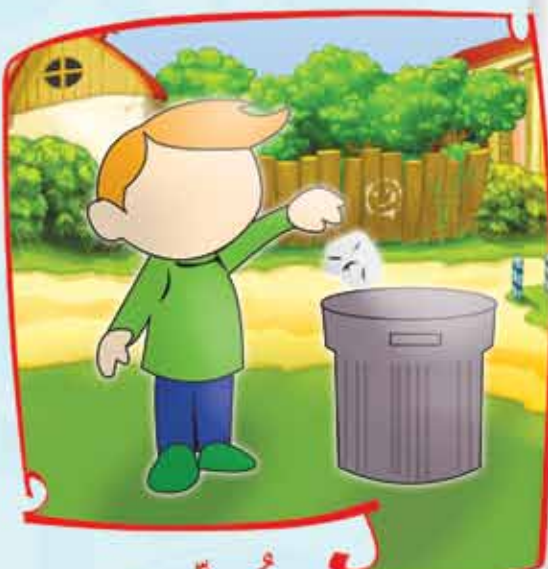
أُسَاعِدُ



أُسَلِّمُ



أَمِيطُ الْأَذَى



أَنْظِفُ





أَغْضُ بَصْرِي



أُرْشِدُ السَّائِلَ

أَحْفَظُ هَذَا الْحَدِيثَ وَاسْتَتِجُ مَا فِيهِ مِنْ حُقُوقٍ وَآدَابٍ



لَوْنُ هَذَا الْحَدِيثِ



نَشَاطِدُ

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ شُعْبَةً

أَعْلَاهَا قَوْلُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

رواه أبو داود والنسائي وابن ماجه



أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟

قال صلى الله عليه وسلم: تَطْعِمُ الطَّعَامَ وَتَقْرَأُ السَّلَامَ

عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ

رواه البخاري ومسلم

مِنْ أَحَبِّ وَأَفْضَلِ أَعْمَالِ الدِّينِ



نعطي الفقراء والأحباب

يوم عيد الأضحى



.. أَيُّهُمَا أَفْضَلُ فِي السُّلُوكِ ..



ارْشُم نَفْسَكَ وَأَنْتَ تَتَصَدَّقُ عَلَى هَذَا الْمِسْكِينِ

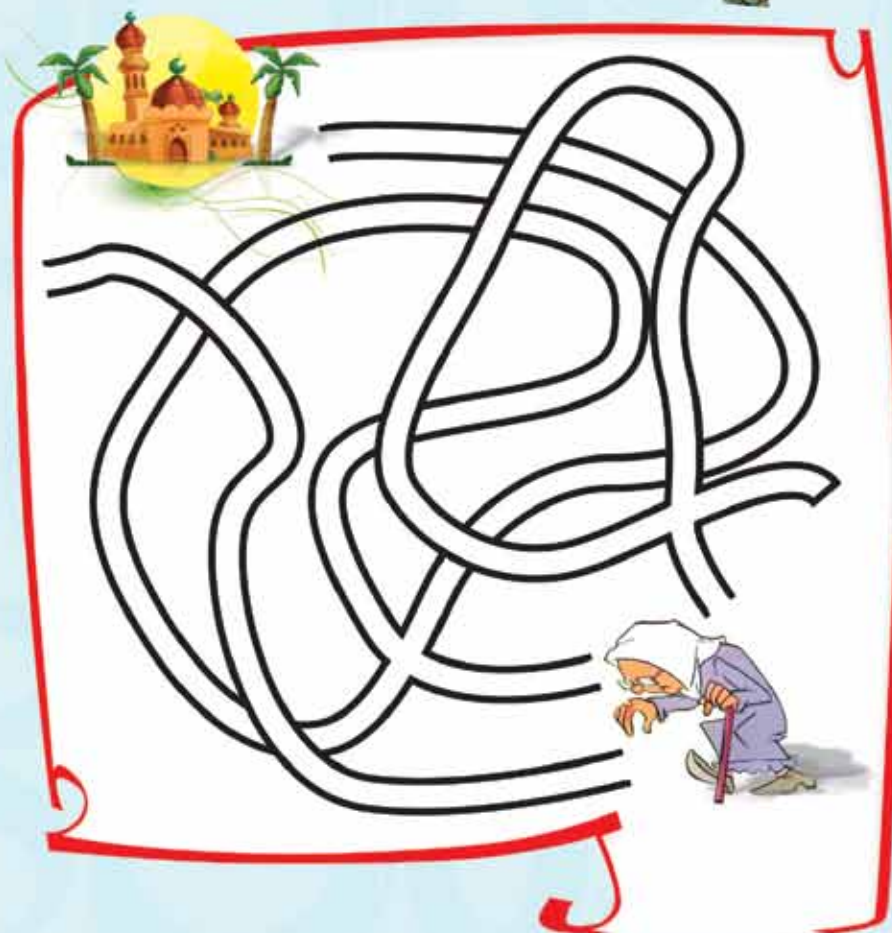


نشاط



أَصِلْ هَذَا الشَّيْخَ بِالْمَسْجِدِ

نشاط



أَضَعْ عَلَامَةً خَطَأً فِي الدَّائِرَةِ

نشاط



أهدافي

- أتعلم ذكر ركوب الدابة
- أتعلم حديث (الدين النصيحة)

الوحدة الثانية



الدرس الثالث ذِكْرُ الرُّكُوبِ



١- هَلْ لِرُكُوبِ أَتُوبِيسِ
الْحُضَانَةِ أَوْ السَّيَّارَةِ دُعَاءٌ؟

٢- مَا هُوَ الدُّعَاءُ الَّذِي نَقُولُهُ
عِنْدَمَا تَسِيرُ بِالسَّيَّارَةِ؟

٣- مَاذَا نَقُولُ عِنْدَمَا نَجْلِسُ؟





أَعْلَقُ لَفْظِيًّا مَعَ تَلَوْنِ مَوَاقِفِ رُكُوبِ الدَّابَّةِ



نشاط



السَّيَّارَةُ



الجِمَارُ



المِصْعَدُ



الدَّرَاجَةُ



الجَمَلُ

أهدافي

- أتعلم ذكر عند الفزع
- أتعلم ذكر عند الغضب
- أتعلم حديث المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده

الوحدة الثانية



الدرس الرابع ذِكْرُ عِنْدَ الْفَزَعِ (الْخَوْفِ) ذِكْرُ عِنْدَ الْغَضَبِ



أَصِفُ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامِي



- هَلْ حَاوَلْتُ أَنْ تَكُونَ شَجَاعًا وَلَا تَخَافُ؟
- قُلْ لِلْمُعَلِّمَةِ عِنْدَ الْخَوْفِ نَقُولُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ
- أُمِّي وَأَبِي كِبَارٌ وَلَا يَخَافُونَ وَأُرِيدُ أَنْ أَكُونَ مِثْلَهُمْ



أَصِفُ الصُّورَةَ الَّتِي أَمَامِي



أَعُوذُ بِاللَّهِ
مِنَ الشَّيْطَانِ
الرَّجِيمِ

- مَا هِيَ الْمَوَاقِفُ الَّتِي تُغْضِبُنِي (فِي الْحَضَانَةِ - الْمَنَزْلِ - الشَّارِعِ...)?
- مَنْ هُوَ عَدُوِّي الَّذِي يَجْعَلُنِي أَنْصَرِفُ خَطَأً؟
- مَاذَا أَفْعَلُ عِنْدَمَا أَغْضَبُ وَأَنَا وَاقِفٌ؟
- مَاذَا أَفْعَلُ عِنْدَمَا أَغْضَبُ وَأَنَا جَالِسٌ؟
- مَاذَا يَجِبُ أَنْ أَقُولَ عِنْدَمَا أَغْضَبُ حَتَّى يَخْتَسَ عَدُوِّي؟
- مَا الْفِعْلُ الْخَطَأُ الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ يَقُومَ بِهِ شَادِي؟

بِمَاذَا تَنْصَحُ كُلَّ طِفْلٍ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ؟



لا تغضب

الذكر عند الخطأ



المُسْلِمُ
مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ
مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ

الله يسامحك



• مَاذَا فَعَلَ حَسَنٌ مَعَ زَمِيلِهِ؟

• إِذَا كَانَ حُسَيْنٌ (الْمَضْرُوبُ) هُوَ الَّذِي أَخْطَأَ أَوْ لَا مَاذَا كَانَ يَجِبُ عَلَى حَسَنٍ أَنْ يَفْعَلَهُ لِيَكْظِمَ غَيْظَهُ وَيُخْبِرَ مُعَلِّمَتَهُ؟

• هَلْ لَاحَظْتَ أَنَّ حُسَيْنًا (الْمَضْرُوبَ) قَابَلَهُ بِالضَّرْبِ؟

• مَاذَا قَالَ لَهُ حُسَيْنٌ؟

• يجب على حسن أن يعتذر ويقول

• كُلُّ الْأَطْفَالِ شَارَكُوا مَعَهُ وَلَمْ يَتْرُكُوهُ إِلَّا وَنَصَحُوا حَسَنًا فَقَالُوا

إن تفعيل مثل هذه المواقف في دور الحضانة علاج لمشاكل كثيرة بين الأطفال، جميع الأفراد يشاركون في العلاج الضارب والمضروب.

وتقويم الأطفال الغير مباشر لبعضهم، فيحس الضارب أن كل زملاءه ينكرون عمله ويقومونه.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ

الْمُسْلِمُونَ مِنْ

لِسَانِهِ وَ يَدِهِ

صحيح مسلم

• تحفيظ هذا الحديث للأطفال بالإشارة :

• المسلمون: الأطفال يشيرون على كل التلاميذ في الفصل

• المسلم: الأطفال يشيرون على أنفسهم

• يده: يشيرون إلى أيديهم

• لسانه: يشيرون إلى لسانهم

• ويفضل تعليق هذا الحديث في الحضانة بالصورة للسان واليد في الصلاة أو في كل فصل

- أتعلم ذكر من رأى مبتلى
- أتعلم ذكر من استصعب عليه أمرًا
- أتعلم ذكر الأدب مع كلام الله

الدرس الخامس

ذِكْرُ مَنْ رَأَى مُبْتَلًى



الْحَمْدُ لِلَّهِ

الَّذِي عَافَانِي مِمَّا ابْتَلَاكَ بِهِ
وَفَضَّلَنِي عَلَى كَثِيرٍ مِنْ خَلْقِهِ
تَفْضِيلًا



- إِذَا رَأَيْتُ زَمِيلِي مَرِيضًا هَلْ أَسْخَرُ مِنْهُ؟
- إِذَا رَأَيْتُ زَمِيلِي مَرِيضًا هَلْ أَسَاعِدُهُ؟
- مَاذَا أَقُولُ عِنْدَمَا أَرَى مُبْتَلًى؟
- هَلْ أَحَسَسْتُ نِعَمَ اللَّهِ عَلَيْكَ؟
- أَذْكُرُ مَا نِعَمَ اللَّهِ فِي جِسْمِي؟



اللهم اجعلنى طيبة
لأعالج المرضى المتألمين



• هَلْ زُرْتَ مَرِيضًا قَبْلَ ذَلِكَ؟
• هَلْ دَعَوْتَ لَهُ؟

أهدافي

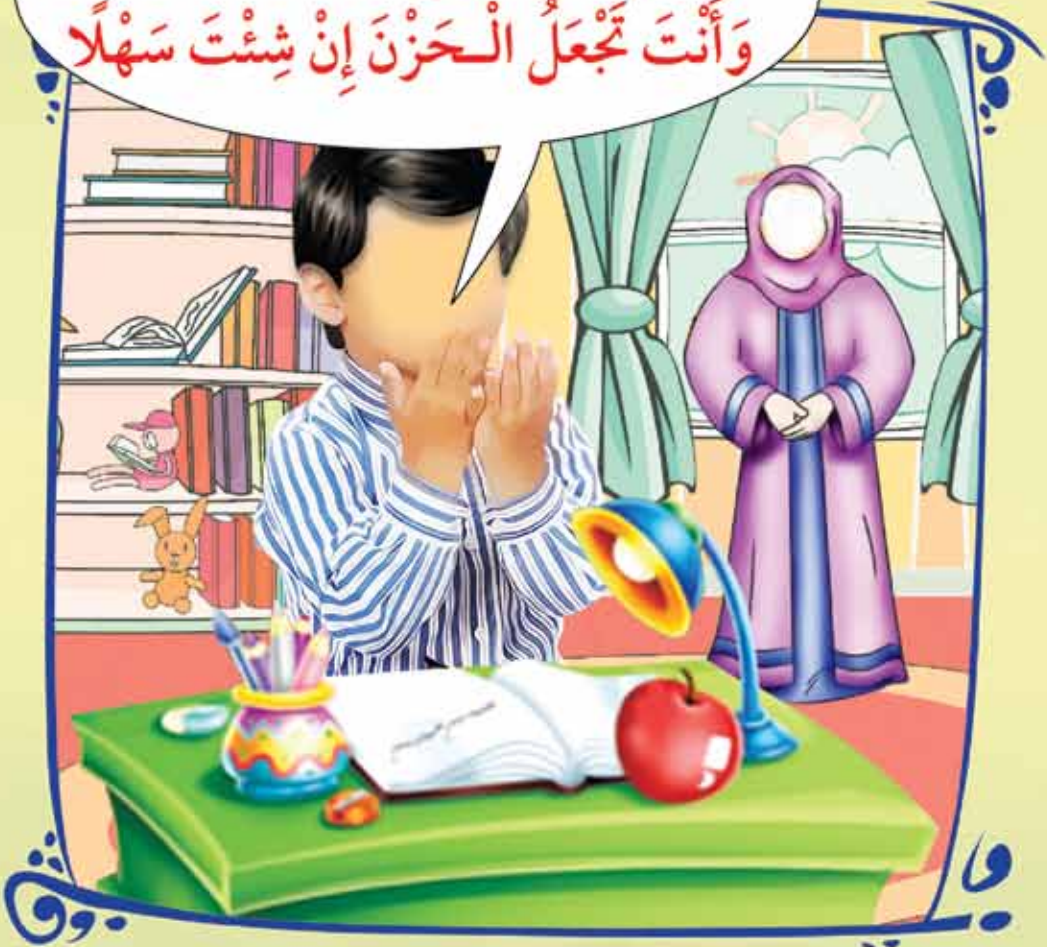
- أتعلم ذكر من استصعب عليه أمر
- الإيمان أن الله مفرج الكربات

الوحدة الثانية



الدرس السادس ذِكْرُ مَنْ اسْتَصْعَبَ عَلَيْهِ أَمْرٌ

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا
وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِنْ شِئْتَ سَهْلًا



- هَلْ قَابَلْتُكَ فِي الْحَضَانَةِ أَمْرٌ صَعِبٌ عَلَيْكَ؟
- هَلْ سَأَلْتُكَ عَمَّكَ أَوْ خَالَكَ سُؤلاً صَعَباً؟
- هَلْ وَقَفْتُ أَمَامَكَ سُؤلاً فِي الْوَاجِبِ لَمْ تَسْتَطِعْ حَلَّهُ؟
- هَلْ قَابَلْتُ أَىَّ عَمَلٍ يَصْعَبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ؟
- مَاذَا فَعَلْتَ فِي الْمَوَاقِفِ السَّابِقَةِ؟
- مَنِ الَّذِي يَسْتَطِيعُ مُسَاعَدَتَكَ؟
- إِذَا سَاعَدَكَ أَبُوكَ أَوْ أُمُّكَ أَوْ مُعَلِّمَتُكَ فَمَنِ الَّذِي عَلَّمَهُمْ وَوَفَّقَهُمْ لِمُسَاعَدَتِكَ؟



اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ

إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا

وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْهَزْنَ

إِنْ شِئْتَ سَهْلًا

الدرس السابع الأدب مع كلام الله



• نُرَتِّلُ الْقُرْآنَ وَلَا نُسْرِعُ فِي قِرَائَتِهِ
• نُحَسِّنُ أَصَوَاتَنَا



• نَقْرَأُ عَلَى طَهَارَةٍ
• نَسْتَاكُ قَبْلَ الْقِرَاءَةِ



• نَضَعُهُ فِي مَكَانٍ عَالٍ
• فَلَا شَيْءَ فَوْقَهُ



• نَسْمَعُ لَهُ وَنُنِصِتُ بِأَدَبٍ وَخُشُوعٍ



• هَلْ نُحِبُّ اللَّهَ؟
• هَلْ نُحِبُّ كَلَامَ اللَّهِ؟
• كَمْ نَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ؟

• مَا كَلَامُ اللَّهِ؟
• اذْكُرْ مَا آدَابُ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ؟
• هَلْ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ يَوْمِيًّا؟
• هَلْ قَرَأْتَ وَرَدَكَ الْيَوْمَ؟



رقم الصفحة										المهارات المكتسبة		م
٤٨	٤٦	٤٤	٣٨	٣٤	٢٠	١٧	١٣	١٠	٧	التلوين		١
						٣٤	١٣	٨	٦	التفكير		٢
							٢٠	١٩	١٨	التأمل		٣
								٢٤	٢٢	التخيل		٤
									٢٨	التركيز		٥
							٢٩	٢٥	١٤	الحفظ		٦
				٢٥	٢٣	٢١	١١	٨	٦	الإستماع والترديد (جملة ثم قصة)		٧
		٤٦	٤٤	٤٢	٤٠	٣٨	٣٥	٣١	٣٠	التقليد		٨
									٣٩	التحاور		٩
								٢٩	٢١	الإنشاد		١٠
						٢٦	١٥	١٣	٩	علاقة الأشياء ببعضها		١١

النتيجة الإيمانية الإجمالية المكتسبة



م	ماذا تعلمت ؟	الفهرس
١	رحمة الله بالإنسان	٦
٢	رحمة الله بالحيوان	٨
٣	خلق الرحمة مع كل المخلوقات	١١
٤	حديث (من لا يرحم لا يرحم) الله الأحد	١٤
٥	سورة الإخلاص الله الصمد (لا نعبد إلا الله)	١٦
٦	الله على كل شيء قدير	١٨
٧	نشيد انظر لتلك الشجرة	٢١
	الله قادر على كل شيء	٢٢
	مراحل الفرخة	
	قصه سيدنا ابراهيم مع الطيور	
٧	أحب الملائكة	٢٣
	معرفة صفات الملائكة	
	معرف بعض وظائف الملائكة	٢٤
٨	جبريل ينزل بالوحي	
	قصة نزول القرآن	٢٥
٩	ميكائيل الموكل بالأرزاق	٢٦
١٠	الايان بالكتب (القرآن)	٢٧
	حديث (من قرأ حرفاً)	
	حديث (خيركم من تعلم القرآن وعلمه)	
١١	آداب الاستئذان	٣١
	حديث (تبسمك في وجه أخيك صدقة)	٣٢
١٢	الأدب في الشارع	٣٤
	حديث (الإيمان بضع وسبعون شعبة)	٣٥
	حديث (أي الإسلام خير)	٣٦
١٣	ذكر ركوب الدابة	٣٩
	إسداء النصيحة	
١٤	الذكر عند الخوف أو الفزع	٤١
	الذكر عند الغضب	
	الذكر عند الخطأ	٤٣
	حديث (المسلم من سلم المسلمون)	٤٤
١٥	ذكر من رأى مبتلى	٤٥
١٦	ذكر من استصعب عليه أمر	٤٧
١٧	الأدب مع كلام الله	٤٩